附件一：

河源理工学校教育科研“十四五”规划课题指南

**一、职教发展管理**

1.中职学校特色化办学研究

2.中职学校现代学校制度建设理论与实践研究

3.中职学校文化建设评价研究

4.中职学校专业建设服务区域产业升级研究

5.中职教育全面协调可持续发展战略研究

6.中职学校管理职能转变中所面临的有利因素、困境及对策研究

7.河源中职教育布局调整及发展研究

8.地方政府办学体制改革的分阶段目标、阻力和应对策略研究

9.中职教育发展策略研究

10.中职学校升学教育与就业教育比较研究

**二、课程体系改革**

11.专业与专业群发展理论与实践研究

12.中职学徒制、走班制教学有效路径研究

13.课程体系构建理论与实践研究

14.学校课程领导力建设与学校课程体系构建研究

15.职业院校品牌专业与特色专业建设研究

16.专业课程体系与国家职业（行业）标准的衔接研究

17.STEAM教育校本课程开发与应用研究

18.校本教材及配套课程资源的开发与应用研究

19.教学成果提炼、培育和推广策略研究

20.专业群课程结构探索与研究

**三、教学模式改革**

21.信息技术与课堂教学深度融合研究

22.课堂教学方式转变的实践研究

23.大数据背景下学生学习方式变革的研究

24.信息化条件下教学方式与学习方式变革研究

25.“深度学习”教学改进与学科教研方式转变研究

26.翻转课堂应用实践研究

27.数字化教学平台应用模式的构建与探索研究

28.数字化课程资源、课程平台和学习分析技术开发研究

29.行动导向教学模式下教学方法的创新与实践研究

30.行动导向教学模式下教学管理理念与方式的转变研究

**四、产教融合实践**

31.产教融合与校企合作运行模式研究

32.校级教师工作室运行机制研究

33.专业人才培养模式创新研究

34.“1+X”证书考试制度实践研究

35.现代学徒制实践研究

36.中职学校合作企业引入与淘汰机制建设与实践研究

37.资历架构指标体系建设与实施策略研究

38.学分银行模式下的学习成果认证与转换研究

39.“双向流动”师资队伍建设研究

40.产教学研相融合的平台建设的协同创新机制研究

**五、师资队伍建设**

41.教科研与教师专业发展的研究

42.教师校本培训模式研究

43.“互联网+”教师专业发展研究

44.课程创新与教师专业发展一体化研究

45.班主任专业化发展路径研究

46.教师专业发展模式研究

47.提升教师职业幸福感的有效策略研究

48.师德建设长效机制研究

49.教师心理健康状况及对策研究

50.互联网环境下网络教研的实践研究

**六、学生素养培养**

51.中职学校“立德树人”实践策略研究

52.中职学校德育模式探索与实践研究

53.中职学校德育课程体系建设的研究与实践

54.中职学校课程思政研究

55.中职学校学生价值取向的特点及影响策略研究

56.中职学校美育实施策略研究

57.中职学校劳动教育实施策略研究

58.中职学校创新思维培养实施策略研究

59.社会主义核心价值观融入中职课程教学的路径和策略研究

60.中职学校文化课程的职业素养培养与教学改革研究

61.中职学校学生心理健康教育策略的有效性研究

62.中华优秀传统文化传承与弘扬实践研究

63.中职学校学生生涯发展规划指导的实践研究

64.中职学校体育与健康教育的有效性研究

**七、评价机制建设**

65.中职学校教育质量督导、评价、监测及第三方评估模式研究

66.中职学校教育质量评价体系和标准构建研究

67.中职学校教师专业发展评价研究

68.中职学校社会服务能力评价研究

69.中职学校专业建设与绩效评价研究

70.中职学校课堂教学有效评价策略研究

71.中职学校学生发展性评价体系构建研究

72.中职学校学生学业水平考试理论与实践研究

73.中职学校学生综合素质评价理论与实践研究

74.中职学校毕业生就业状况跟踪调查研究

75.“互联网+”时代中职学校学生创业案例研究

**八、职教理论研究**

76.教育科研协同创新研究

77.中职学校高职专业学院的发展与实践研究

78.中高职衔接中课程体系的建设思路与实践研究

79.0-3岁儿童学习与发展实践研究

80.现代媒体对幼儿发展影响的研究

81.当代职业教育新理论、新思想、新流派对基础教育实践影响的研究

82.当代职业教育的国际比较研究

83.职业院校校企合作的机制创新研究

84.专业体系与产业结构适应性研究

85.教育教学改革典型案例研究