“XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX”课题研究

**成果影响证明材料**

“XXXXXXXXXXXXXX”课题自立项来，课题组全体成员通力合作、不懈努力，使用问卷调查、座谈会、对比分析、经验总结等方法对课题进行研究，在教学中不断对研究所得进行实践，并开展了一系列有针对性的教学研究活动，如课题研究公开课，以及定期召开课题组研究分析总结会议等，逐步形成了一套行之有效的符合本校实际的课题教研模式。通过课题研究，XXXXXXXXXXXXXXX；通过课题研究，XXXXXXXXXX;通过课题研究，XXXXXXXXXX。

课堂教学中实施评价环节，因其形式新颖，互动性强，学生非常欢迎。参与教改的老师们也都认为采用融入多元评价模式的行动导向教学模式，能吸引学生的学习兴趣，课堂互动性强，课堂纪律好，教学效果好，值得学习和推广。

两年来，课题研究取得了一系列喜人的成果，并在校内外发挥辐射示范作用。“XXXXXXXXXXX”在全校电子专业群、汽车专业群、数控专业群等九大专业群二十多个专业的教学实践中广泛运用，在学校创建国家示范校活动中，作为教学模式改革的重要组成部分，其实研究思路和实施效果均得到国示验收专家组专家们的肯定。课题组教师正在迅速地成长，他们的课堂教学水平正在不断提升，也带动一批骨干教师迅速成长，他们在各级各类比赛、评选活动中均取得较好的成绩。近两年，我校教师参加省级及以上信息化教学设计大赛中获奖十二人次，其中国家级奖项四人次（潘楚加老师获国家级一等奖）；XX年XX月XX日，广东省职教学会主办的河源市全国“创新杯”教学设计和说课大赛优秀作品展示会在我校举行。校本教材《XXXXX》（XXX老师主编）、《XXXXXXXX》（XXX老师主编）融入教学评价模式，创新教材编排体例，设计任务工单，新教材有力促进了行动导向教学多元评价模式的实施，积累了丰富的实践教学经验。

此外，课题组成员XXX老师到XX职业技术学校开展教学改革经验交流活动，给紫金职业技术学校的学生和老师上了一堂“二极管单向导通性”的示范交流课。XXX老师则在专题讲座中，重点解读了行动导向教学多元评价模式改革，均受到该校领导、老师、学生的好评。

附：课题组成员所获奖励及荣誉一览表:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 姓名 | 奖励或荣誉 | 类别 | 颁奖机构 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

以上情况属实，特此证明。

河源理工学校教研室

二〇一六年七月四日