|  |
| --- |
| 课题批准号 |
|  |

河源理工学校

教育科研“十四五”规划20 年度研究项目

成果鉴定申请表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题名称** | ： |  |
| **课题主持人** | ： |  |
| **所属部门** | ： |  |

河源理工学校教研室制

二〇二〇年十二月

 一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题主持人 |  | 所在部门 |  |
| 联系电话 |  | 成果形式 |  |
| 研究起止时间 | 20 年 月 至 20 年 月 |
| 实际完成时间 | 20 年 月 | 申请鉴定时间 | 20 年 月 |
| 申请鉴定方式 | 会议 □ 通讯 □ （点击“□”勾选） |
| 课题组成员 | 所属部门 | 职务/职称 | 主要承担的研究任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 重要阶段性成果统计① | 成果名称 | 作者 | 成果形式 | 完成时间 | 刊物名称/刊号 |
| “互联网 ”背景下混合式教学模式在中职语文古典诗歌读写实践活动中的应用 | 曾XX | 论文 | 2021.05 | 《广东教育•职教》ISSN1005-1422CN44-1145/G4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 重要阶段性成果统计② | 成果名称 | 作者/参与度 | 成果形式 | 完成时间 | 出版单位/颁发单位/使用单位/审批单位 |
| 网页设计与制作 | 张XX/副主编 | 教材 | 2019.04 | 东北大学出版社 |
| 幼儿心理学 | 李XX/主编 | 教材 | 2019.09 | 河源理工学校 |
| XXXX专业人才培养方案 | 赵XX/参编 | 方案 | 2020.07 | 河源理工学校 |
| XXXX大赛二等奖 | 王XX/参赛 | 奖项 | 2020.11 | 河源市教育局 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、课题项目综述与自评

|  |  |
| --- | --- |
| 拟提交鉴定的成果名称及成果的主要内容 | **1.预期计划执行情况**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX**2.主要研究成果的内容介绍**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX**3.研究成果的主要特色（含获得荣誉）**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX |
| 对成果的自我评价和师生反映 | **（一）自我评价：****1.课题项目主要创新之处**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX**2.课题研究所发挥的作用**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX**3.课题研究存在的不足**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX**（二）师生反映：**（1）XXXXXXXXXXX（2）XXXXXXXXX（3）XXXXXXXXX |

**河源理工学校教育科研规划项目会议鉴定表**

|  |  |
| --- | --- |
| 成果名称 |  |
| 课题主持人 |  | 主持人所在部门 |  |
| **专家组鉴定意见** |
| **既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足**：是否同意通过鉴定： 同意（ ） 不同意（ ）**专家组组长签名：****专家组成员签名：** 20 年 月 日 |

|  |
| --- |
| **鉴 定 组 专 家** |
| 姓 名 | 工作单位 | 职务、职称、其他社会身份、兼职 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **学校教育科研规划委员会鉴定意见：**领导签名： （公章） 20 年 月 日  |
| **学校学术委员会验收意见：**领导签名： （公章） 20 年 月 日  |