

**《XXXXXXX》**

**课程标准**

(专业教学标准)

执 笔：XXX

参 编：XXX XXX XXX XXX XXX XXX

XXX XXX XXX XXX XXX XXX

XXX XXX XXX XXX XXX XXX

河源理工学校（公章） 河源理工学校教研室（公章）

**20 年 月**

**目 录**

**[一、课程定位 - 1 -](#_Toc11390)**

[（一）课程基本信息 - 1 -](#_Toc19860)

[（二）课程的性质 - 1 -](#_Toc3797)

[（三）课程的理念 - 1 -](#_Toc16635)

[（四）设计思路 - 1 -](#_Toc24188)

**[二、课程目标 - 2 -](#_Toc26896)**

[（一）培养目标 - 2 -](#_Toc25406)

[（二）职业范围 - 2 -](#_Toc7524)

[（三）职业资格 - 3 -](#_Toc20883)

**[三、内容标准 - 3 -](#_Toc14098)**

[（一）内容范围 - 3 -](#_Toc17060)

[（二）学习情境设计 - 3 -](#_Toc25903)

[（三）教学场所与设备要求 - 5 -](#_Toc379)

[（四）任教老师要求 - 7 -](#_Toc26049)

**[四、实施建议 - 8 -](#_Toc32416)**

[（一）教与学的建议 - 8 -](#_Toc20320)

[（二）教辅编写建议 - 8 -](#_Toc1459)

[（三）考核评价建议 - 8 -](#_Toc14577)

[（四）资源开发与利用建议 - 9 -](#_Toc27843)

**[五、其他说明 - 9 -](#_Toc14358)**

**[六、课程标准审批表 - 9 -](#_Toc29555)**

**《电子技术基础与技能》课程标准**

# 一、课程定位

## （一）课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码： | XXXXXXXXXXXX | 适用专业： | XXXXX、XX等专业 |
| 学 时 数： | 108 | 学 分： | 6 |
| 先修课程： | XXXXXXXX | 后续课程： | XXXXXXX |

## （二）课程的性质

公共基础/专业基础/专业核心/技能方向/专业拓展；是哪些专业的基础/核心课程；是哪些课程学习的基础/提升/延伸；是考试/考查科目；服务必考/选考证书；是哪门后续课程的基础/对接高职哪些课程；……

## （三）课程的理念（标准版）

本课程的基本价值取向是“为了每一个学生的发展”，以培养学生能力和素养为目标，有计划地安排学生学习机会，使之参与活动，增加体验，获得专业知识和职业技能。

........

## （四）设计思路（标准版）

总体设计思路：结合相关岗位群的职业技能与职业素养，以生产实践中提炼的项目/任务/案例等为载体，模拟生产过程，设计教学XX、XX、XX等内容。

1.内容有机整合。以哪门课为基础，结合哪些课程，主要提炼哪些必需知识，培养哪些职业技能，养成哪些素养等；

2.教学模式对应。多元资源结合，加上项目/案例/任务等的可操作性、互动性、形象性等特点，提供……供学生理解/思考/设计/操作/分析/测试/……；培养学生……能力和……品质。

3.学时灵活安排。建议安排100-150课时。其中必选项目/任务/案例控制在100课时，自选项目/任务/案例大约50课时，可根据实际教学需要和工作安排灵活调整。

# 二、课程目标

## （一）培养目标

**1.总体目标**

能够在电子电器设备制造行业、家用电子产品制造行业、有线电视网络运营行业、和家用电器产品维修行业中从事中级技术性操作工作的能力，并且具有自我发展职业生涯的基础的知识型的劳动者。

**2.专业能力目标**

专业知识与技能、知识、技能的运用与创新能力、工作工具使用能力、与工作岗位相关的法规、条例运用能力。

（1）

（2）

（3）

....

**3.方法能力目标**

再学习能力、自我控制与管理能力、做决定和计划的能力、评价（自我、他人）能力、时间管理能力等等

（1）

（2）

（3）

......

**4.社会能力目标**

团队协作能力、 人际交流能力、自信心、社会责任心、妥协能力、法律意识、职业道德等等

（1）

（2）

（3）

.......

## （二）职业范围

学生经过本课程的学习以后**可以从事/有助于从事**电子电器设备制造行业、家用电子产品制造行业中一般性和有一定技术性的工作，具体岗位如下：

1.装接工

2.装配工

3......

......

## （三）职业资格

学习本课程以及此前/此后/同期学习的哪些课程后，可以参加某某职业资格/职业技能等级鉴定，获取相关证书。主要如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格名称** | **颁证单位** | **等级** | **备注** |
| 1 | 家用电子产品维修工 | 人力资源和社会保障部 | 中级 | 必考 |
| 2 |  |  |  | 选考 |
| 3 |  |  |  |  |

# 三、内容标准

## （一）内容范围

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作对象/题材**  ●需完成的维修合同或维  修工单  ●制定并实施拆卸、安装和检修电视机、DVD、音箱的计划  ●利用企业内的信息资源制定计划并进行实施和评估  .......  ......... | **工具**  ●电视机的维修资料、DVD维修资料、音箱维修资料等资料  ●电视机、DVD、音箱专业维系工具，万用表、示波器、信号发生器、电烙铁、焊锡、松香、吸锡器、螺丝刀、尖嘴钳等设备  ●影音设备标准工作方法  .....  ........ | **工作要求**  ●组内成员之间、各机电小  组成员之间、员工与完成任  务涉及的其他部门相关人员  之间进行熟练的专业沟通  ●从经济、安全、环保及满  足顾客的需求来确定维修作  业计划  ●满足顾客对电视、DVD......  ........  ....... |

## （二）学习情境设计

**1.内容与学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学习情境** | **参考学时** |
| 1 | CRT彩色电视机的整体认识 | 6 |
| 2 | 彩色电视机开关电源的检查与维修 | 14 |
| 3 | **........** | . |
| n | ......... |  |
| 合计 | | .... |

**2.学习情境设计（标准版）**

（1）学习情境1：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习情境1** | 彩色电视机开关电源的检查与维修 | **教学时间** | 14 |
| **学习任务** | | | |
| 学生认识和理解CRT彩色电视机开关电源的检查与维修。要求：根据实训室的电视机，对彩电开关电源整体认识，工作流程和故障现象进行故障检修。在操作过程中，注意实训室彩电维修的用电安全、设备维护等事项。  ......... | | | |
| **学习目标** | | | |
| ●能够识别与检测开关电源的各类重要元器件。  ●能够查阅相关的文件、手册。  ●能够根据相关资料确定开关电源的工作流程。  ........  ........ | | | |
| **学习内容** | | | |
| ●彩色电视机开关电源的整体认识；  ●关电源特殊元器件的识别与检测；  ●开关电源关键点的检测；  .......  ........ | | | |
| **教学条件** | | | |
| **专业教室**  ●家电维修专业教室  ●与任务相对应的故障开关电源电视机  ●校本教材、任务工单、维修工单、教学媒体  ......... | | **教师**  电子专业技术教师  .......  ....... | |
| **教学方法及组织形式** | | | |
| ●采用案例教学法。给全体同学展示开关电源的故障维修，并明确工作任务......  ●案例教学法、小组讨论法。采用小组工作法分成若干个小组，.....  ●小组讨论法。以小组讨论的方式，制定开关电源维修的工作计划.....  ●任务教学法、小组讨论法。对故障开关电源检修，根据检测结果填写检测记录表、任务工单。......  ●小组讨论法。以小组讨论方式进行工作评估......  ●商谈谈话法。进行工作任务总结，填写任务评价表...... | | | |
| **企业工作情境描述** | | | |
| CRT彩色电视机根据维修前台接待提供的维修工单，在CRT彩色电视机开关电源维修，以小组形式或独立工作，使用通用工具、拆装专用工具、设备和电视机维修资料等。收集并合理考虑客户愿望和信息，检查开关电源的技术状况。按照电视机的维修方法，对CRT彩色电视机开关电源故障进行检修，............. | | | |
| **教学流程图** | | | |
| ........  ......... | | | |
| **学业评价** | | | |
| ●关注学生个体差异  ●借鉴企业对员工完成工作任务的评价内容和方式，填写维修工单、任务工单、 拆装调整记录表、任务评价表等对各学习环节的考核，注重过程考核和每个课业的考核  ●教师评价为主考核课业知识点.......  .......... | | | |

（2）学习情境2

（3）学习情境3

（n）学习情境n

## （三）教学场所与设备要求

**1.教学环境（标准版）**

学习性工作任务的实施是在理实一体的教室进行。为保证课程实施的效果，理实一体教室应具有：多媒体教学区、讨论区、操作区、工具仪器区和教师工作区，多媒体教学区是教师在资讯阶段进行必要理论讲授的场所；讨论区是学生在资讯、决策和计划阶段进行讨论的场所；操作区是学生在实施和检查阶段进行实际操作的场所；教师工作区是教师日常工作的办公场所。

**2.主要设备**

本课程教学需在XX、XX、XX等个实训室/一体化教室进行，主要设备如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室/教室名称** | **主要设备及说明** |
| 1 | XXXXX实训室 | 发动机附翻转架16台、电喷发动机台架10套、数字万用表12个、点火正时枪21把、套多媒体教学设施、工具 8 套 |
| 2 | XXXXXX实训室 | 汽车后轮驱动传动系台架8套、前轮驱驱动传动系台架8套、变速器拆装架附手动变速器8套、离合器总泵8套、离合器分泵8套、手动变速器外操纵机构台架8套..... |
| 3 | XXXXX实训室 | 手动变速器拆装翻转实训台16套、自动变速器拆装翻转实训台24个、工具 8 套 |
| 4 | ........ | ....... |
| n | ........ | ......... |

**3.耗材预算（标准版）**

计算办法：一是以小组（每组6-8人）为单位预算耗材，二是以学生个人为单位预算耗材。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习情境1** | **XXXXXXXXXXXX** | | | | | | |
| **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** | **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** |
| 耗材1…… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 每人 / 每组完成本项学习任务所需耗材价值总额： 万元 | | | | | | | |
| **学习情境2** | **XXXXXXXXXXXX** | | | | | | |
| **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** | **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** |
| 耗材1…… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 每人 / 每组完成本项学习任务所需耗材价值总额： 万元 | | | | | | | |
| **学习情境n** | **XXXXXXXXXXXX** | | | | | | |
| **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** | **耗材名称** | **单价** | **数量** | **小计** |
| 耗材1…… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 每人 / 每组完成本项学习任务所需耗材价值总额： 万元 | | | | | | | |
| **合 计： 每人 / 每组 完成本课程共需耗材 万元。** | | | | | | | |

## （四）任教老师要求

**1.教师数量**

X名专业专任教师负责指导学生开展教学活动，另需X名实习指导教师辅助指导实操。

**2.教师专业知识要求**

熟悉《…》《…》《…》等相关课程理论知识，善于结合工作过程中存在的问题，深入浅出的讲解。

**3.教师专业技能要求**

具有XX职业技能高级或技师、高级技师等证书，熟练掌握XX、XX、XX等相关技能，熟悉相关流程/工艺/工序/设计/编写/法律/规程……

**4.教师教研能力要求**

熟悉/编制课程标准，具有运用虚拟仿真软件、多媒体等现代信息化教学手段的能力，能开发教学课件/积件……，能编写案例/手册/工单/教案……

本课程实施由专业教师共同完成。专业教师具有解决影音技术的拆装与调试的能力，根据课程教学需要提供故障维修案例，制作与内容相对应的教学课件，提供课程网站、虚拟实训条件等。

# 四、实施建议

## （一）教与学的建议

**1.关于教学**

建议实施行动导向教学模式，以项目/任务/案例……为载体，开展分组教学，参照生产过程，设计资讯--计划--决策--实施--检查--展示--评价的教学流程。知识类问题的讲解要适时适量，学生可自己解决尽量不讲，但可以指导方法，技能类指导要精练、准确，可以示范。以鼓励为主。

**2.关于学生学习**

建议以学生为中心，学生自主计划，自主决策，自主实施，自主评价。引导学生积极参与活动，动手动脑，互学互助。引入竞争，激发兴趣，人人参与。

## （二）教辅编写建议**（标准版）**

1.以集体备课形式完成教学设计、教学工单的制定，逐步编成教学讲义，不断结合教学实际，提出对原教材的修改建议，为后续开发新教材奠基。

2.陆续完成技能操作指导书（XX手册），收集来自企业、出版社……的维修/操作……手册，同时结合考证需求，不断丰富考试内容，建立题库。

由《影音技术》课题组专业教师开发校本教材，包括：《影音技术》讲义、任务工单、实践指导书、各种影音社的维修手册、影音维修工单等，为学生完成学习性工作任务提供参考。

## （三）考核评价建议**（标准版）**

1.建议采用过程考评（任务考评）与期末考评（课程考评）相结合的方法，强调过程考评的重要性。过程考评占70分，期末考评占30分。

具体考核要求见表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考评方式** | **过程考评（项目考评）70** | | | **期末考评（卷面考评）30** |
| **素质考评** | **工单考评** | **实操考评** |
| **10** | **20** | **40** | **30** |
| **考评实施** | 由指导教师根据学生表现集中考评 | 由主讲教师根据学生完成的工单情况考评 | 由实训指导教师对学生进行项目操作考评。 | 按照课程知识点的要求进行理论考评。 |
| **考评标准** | 根据遵守设备安全、人身安全和生产纪律等情况进行打分 10分 | 预习内容 10 分;项目操作过程记录 10 分 | 任务方案正确 10 分 工具使用正确 5 分 操作过程正确 20 分 任务完成良好 5 分 | 建议题型不少于 5 种：填空、单向选择、多项选择、判断、名词解释、问答题、论述题 |
| 注：造成设备损坏或人身伤害的本项目计 0 分 | | | | |

## （四）资源开发与利用建议**（标准版）**

1.利用学校校园网，建立专业教学资源网站，逐步建设精品课程。

2.组建团队开发教学所需的积件、课件、视频、音频以及仿真软件，服务教育教学工作。

3.建议与相关企业合作，共同开发教学资源。

# 五、其他说明

1．执笔：

2．审核：

3．时间：20 年 月

# 六、课程标准审批表

见附件：《XXXX》课程标准审批表

**《XXXXXXXXXX》课程标准审批表**

|  |
| --- |
| **专业所在专业部意见** |
| **专业部主任签字：**  **年 月 日** |
| **专业所在党支部意见** |
| **党支部书记签字：**  **（公章）**  **年 月 日** |
| **教研室意见** |
| **教研室主任签字：**  **（公章）**  **年 月 日** |
| **学校审批意见** |
| **主管副校长签字：**  **（学校公章）**  **年 月 日** |